(الجرح والتعديل) ①

المحاضرة الثامنة

تحدث الدكتور عن أهمية الأبحاث المطلوبه وانها سوف يكون عليها درجات في الامتحان

منهج ابن عبد البر في الحكم على الراوي بالعدالة والجرح رحمه الله

أبحاث عن بعض علماء الجرح والتعديل ومنهجهم في الجرح والتعديل

ابن حبان - ابن حجر - العجلي - الذهبي -

ابن حبان	ابن حجر	العجلي	الذهبي
كتاب الثقات / كتاب المجروحين	لسان الميزان	كتاب الثقات	ميزان الاعتدال

← والمطلوب ترجمه وافيه لكل إمام

نسبه - نسبته - كنيته - لقبه - طريقته - اشهر شيوخه وتلاميذه

مولده - وفاته - رحلاته - منزلته ومناقبه وفضائله وأقوال علماء

الحديث عنه

← منهج كل عالم في كتابه

نبدأ أولا بكتاب الذهبي ميزان الاعتدال ثم لسان الميزان

وهناك منهجان منهج عام (منهج المؤلف في كتابه)

الكتاب - ترتيب الكتاب - أهمية الكتاب

الأسباب التي دفعته إلى تأليف

بين كتب الحديث - هل التزم بالترتيب الذي حدده لكتابه أم لا؟

كيف كانت ترجمه كل عالم للرواه - منهج المؤلف في التوثيق والتضعيف

وهل كان من المعتدلين أو من المتساهلين أو المتشددين

وأجزاء الكتاب وطبعاته وصفحاته - كيف رتب وكيف ترجم

المنهج الخاص وهو خاص بهذا العلم (منهجه في الجرح والتعديل)

ماذا كان منهجه في التوثيق والتضعيف هل كان يضعف الراوي بالقوة

وبالهفوتين وبالخطأ والخطأين ~~وهل كان~~ فيكون متشدداً أم كان يسرد

التراجم دون الحكم على الرواة أم كان يوثق كل ~~[illegible]~~ من طلب الحديث

دون بحث

Scanned by CamScanner

فمثلا مذهب ابن عبد البر

- كل حامل علم معروف العناية به فهو محمول على العدالة حتى يتبين جرحه .

فهو يعتبر الراوى ثقه حتى يتبين جرحه و حتى تستخدم لنهاية الغاية اى حتى يأتى من يقول أنه كذاب .

حتى و إلى ما الفرق بينهما الاثنين يفيدوا الغاية

لو قلت : أكلت السمكة إلى ذيلها اى وقفت عند الذيل لم يأكله

أما لو قلت : أكلت السمكة حتى ذيلها أى أكلت السمكه والذيل جميعاً حتى نهاية الغاية .

ما الفرق بين إلى و فى ؟ من بلاغة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (وأن يكره أن يعود فى الكفر كما يكره أن يقذف فى النار)

الفرق بين عاد إلى البيت وصل للتو للبيت وقد يكون لم يدخل حتى

عاد فى البيت : يعنى دخل و غير هدومه و اتغدى كمان

فمعنى أن يكره أن يعود فى الكفر أى يكره أن ينغمس فيه

فى : فيها انغماس واستمرار

إلى : ليس فيها هذا المعنى .

كنت فى الامتحان أقول اختر عالما وتكلم عنه وعن كتابه ومنهجه فى الجرح والتعديل وكان هذا من باب التيسير

ولكن وجدنا أن التيسير قد يؤدى إلى الإهمال

ولذلك قد يحدد عالم معين فى الامتحان بعد ذلك

عالم يذكر منهجه فى المقدمة وإذا لم تجدها فى المقدمة تجد علماء المصطلح تكلموا عن مناهج هؤلاء العلماء

آراء العلماء فى مناهجهم .

~~[illegible]~~

Scanned by CamScanner

بعض الباحثين يقول نأخذ رأي ابن حجر كقول راجح مطلقا وهذا الأمر لا أوافق عليه لأن كل ابن آدم خطاء وقد لا يصادفه التوفيق في رأيه هذا ولكن هذا لا يقدح فيه فإذا أخطأ مرة أو اثنتين فهذا أمر هين وكفى بالمرء نبلا أن تعد معايبه فلابد أن أجمع الأقوال وأقارن بينها حتى أصل إلى منهج كل عالم.

الامتحان
- سؤال في الابحاث
- سؤال في مذهب ابن عبد البر
- سؤال في المصطلحات التي ندرسها
- سؤال في عدالة الصحابة

الامتحان لا أريد فيه تطويل بدون توضيح الإجابه
بعض الطالبات جاوبت في الامتحان ثلاث كراسات ورسبت لأنها لم تفهم السؤال ولم تجاوب على المراد
أريد الإجابه على قدر السؤال
إذا قلت عدد أو اذكر فتذكر العناصر دون شرح
إذا قلت اشرح تشرح
أنا لا أحب الإطاله في غير معنى مثل الإطناب المخل في علم البلاغه
لا أريد أن تذكر كلام غير مطلوب في الإمتحان فإن هذا يجعلني أشك في فهمك
فالامتحان هو اختبار ليس لقدرتك على الحفظ والكتابه وإنما لقدرتك على فهم السؤال واستخراج الجواب الصحيح
الامتحان الذي يكون في اختبار للحفظ هو القرآن الكريم

س هل العبرة بمارواه الراوي ولا بما أفتى به (رأي)؟
هل العبرة بما رواه الراوي أم بما رأى؟ أي أن عمله وفتواه تخالف روايته فبماذا نأخذ.